



**Centro UC**  
Encuestas y Estudios  
Longitudinales



# SALUD Y COGNICIÓN EN PERSONAS MAYORES

## Instrumento para Entrevistado o Sujeto de Estudio

### SECCIÓN INTRODUCTORIA: IDENTIFICACIÓN DEL ENTREVISTADO Y SU HOGAR

Por favor, ¿podría indicarme los nombres de las otras personas que viven habitualmente en el hogar?

❶ **ENCUESTADOR:** Solicite nombre de pila, sexo y edad de cada uno de los miembros del hogar distintos al entrevistado.

	Nombre	Sexo	Edad
1			<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
2			<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
3			<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
4			<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
5			<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
6			<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
7			<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
8			<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
9			<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
10			<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

### SECCIÓN A: EJERCICIOS FILTRO DIFICULTADES

D1. ❶ **ENCUESTADOR:** Anote todas las dificultades **severas notorias** del entrevistado (sujeto de estudio):

- Auditiva
- Visual
- Motora o ausencia de alguna de las dos manos
- Ninguna

D2. ❶ **ENCUESTADOR:** TARJETERO. Mostrar TARJETA 1. **Quisiera que en la hoja que le voy a mostrar, me indique con un dedo dónde ve una estrella de cinco puntas. Si necesita usar lentes, los puede traer.**

- Lo logra
- No lo logra
- No es capaz de oír, incluso hablando más fuerte
- Rehúsa/No responde

D3. ❶ **ENCUESTADOR:** **Tener un lápiz mina** y entregar la hoja de la **página 1 del Cuadernillo** para que el entrevistado escriba la frase.

**Quiero que copie ahora en este papel la frase: "El hombre camina".**

- Lo logra
- No lo logra
- Rehúsa/No responde

❶ **ENCUESTADOR:** SACAR UNA FOTOGRAFÍA A LA PÁGINA 1 Y CONTINUAR

## SECCIÓN 1: EXAMEN DEL ESTADO MENTAL MÍNIMO (MMSE)

## 1.a. ¿Qué fecha es hoy? Dígame el día del mes, mes y año.

ENCUESTADOR: No permitir que consulte calendario, celular u otro. Registre la respuesta total y espontánea.

## a. Día del mes:

- No sabe  
 No responde

## b. Mes:

- Enero  
 Febrero  
 Marzo  
 Abril  
 Mayo  
 Junio  
 Julio  
 Agosto  
 Septiembre  
 Octubre  
 Noviembre  
 Diciembre  
 No sabe  
 No responde

## c. Año:

- No sabe  
 No responde

## 1.b. ¿Qué día de la semana es?

ENCUESTADOR: Marcar el día de la semana que señala el entrevistado.

- Lunes  
 Martes  
 Miércoles  
 Jueves  
 Viernes  
 Sábado  
 Domingo  
 No sabe  
 Rehusa/No responde

## 2. ¿En qué estación del año estamos?

ENCUESTADOR: Marcar la estación que señale el entrevistado.

- Invierno  
 Primavera  
 Verano  
 Otoño  
 No sabe  
 Rehusa/No responde

## 3. ¿En qué lugar estamos ahora usted y yo?

ENCUESTADOR: El entrevistado debiera señalar el lugar donde se encuentra con usted, puede decir su casa, la habitación de la casa en la que se encuentran, puede ser consultorio, en el patio, etc. Se marca correcto si corresponde. Si la persona da su dirección en esta pregunta, marcar como correcta. Si la respuesta es el barrio o comuna, se le vuelve a hacer la pregunta una vez más.

- Correcto  
 Incorrecto  
 No sabe  
 Rehusa/No responde

## 4. ¿En qué país estamos?

- Correcto  
 Otro  
 No sabe  
 Rehusa/No responde

## 5.a. ¿En qué región estamos?

- Correcto  
 Otra  
 No sabe  
 Rehusa/No responde

## 5.b. ¿En qué comuna estamos?

- Correcto  
 Otra  
 No sabe  
 Rehusa/No responde

## 6. ¿En qué calle estamos?

- Correcto
- Otra
- No sabe
- Rehúsa/No responde

## 7. ¿En qué piso estamos?

❶ ENCUESTADOR: El entrevistado puede que diga que están en una casa de un piso y le cause extrañeza la pregunta, decir: "Entonces, si tiene solo un piso ¿en qué piso estamos?"

- Piso correcto
- Otro (piso incorrecto)
- No sabe
- Rehúsa/No responde

## 8. Ahora le voy a nombrar tres objetos. Después que se los diga, le voy a pedir que repita en voz alta los que recuerde, en cualquier orden. Recuerde los objetos porque se los voy a preguntar más adelante.

❶ ENCUESTADOR: Explique bien para que el entrevistado entienda la tarea. Lea los nombres de los objetos lentamente y a ritmo constante, aproximadamente **una palabra cada 1 segundo**. Si para algún objeto, la respuesta no es correcta, repita todos los objetos hasta que el entrevistado se los aprenda (máximo 5 intentos). Registre los objetos correctamente señalados en cada repetición.

❶ ENCUESTADOR: Intento 1: **Los objetos son: ÁRBOL - MESA - AVIÓN**

❶ ENCUESTADOR: Marque los objetos mencionados por el entrevistado.

- Árbol
- Mesa
- Avión
- No recuerda ninguno
- Rehúsa/No responde

❶ ENCUESTADOR: Intento 2: **Los objetos son: ÁRBOL - MESA - AVIÓN**

❶ ENCUESTADOR: Marque los objetos mencionados por el entrevistado.

- Árbol
- Mesa
- Avión
- No recuerda ninguno
- Rehúsa/No responde

❶ ENCUESTADOR: Intento 3: **Los objetos son: ÁRBOL - MESA - AVIÓN**

❶ ENCUESTADOR: Marque los objetos mencionados por el entrevistado.

- Árbol
- Mesa
- Avión
- No recuerda ninguno
- Rehúsa/No responde

❶ ENCUESTADOR: Intento 4: **Los objetos son: ÁRBOL - MESA - AVIÓN**

❶ ENCUESTADOR: Marque los objetos mencionados por el entrevistado.

- Árbol
- Mesa
- Avión
- No recuerda ninguno
- Rehúsa/No responde

❶ ENCUESTADOR: Intento 5: **Los objetos son: ÁRBOL - MESA - AVIÓN**

❶ ENCUESTADOR: Marque los objetos mencionados por el entrevistado.

- Árbol
- Mesa
- Avión
- No recuerda ninguno
- Rehúsa/No responde

❶ ENCUESTADOR: Una vez que el entrevistado haya logrado decir las tres correctamente, no necesita repetirse nuevamente, por lo que incluso puede continuar si al primer intento cumple el objetivo.

9. ❶ ENCUESTADOR: **Dar ejemplo primero para que el entrevistado comprenda el ejercicio que luego se hará en 9A.**

**A continuación, haremos un ejercicio: quiero que me diga al revés los siguientes números: 2 - 8**

❶ ENCUESTADOR: decir con un segundo entre los dos números.

❶ ENCUESTADOR: Se repite **hasta tres veces** para que la persona entienda el ejercicio, hasta que la persona diga: 8 y 2.

- Lo logra
- No lo logra ➔ **Pasar a pregunta 9b**

## OBSERVACIONES

9.A. ❶ ENCUESTADOR: **Página 1 del Cuadernillo para anotar las respuestas del entrevistado.**

❶ ENCUESTADOR: Lea la instrucción solo una vez a ritmo lento, entre cada número debe haber un espacio de un segundo, no introducir palabras como "el 1", "el 3", etc. Detenga al entrevistado/a cuando haya dicho 5 números, si alcanza a decir un 6to. número antes de detenerlo, anótelos.

**Ahora voy a decirle unos números y quiero que me los repita al revés: 1 - 3 - 5 - 7 - 9**

❶ ENCUESTADOR: Usar la **página 1 del Cuadernillo para anotar las respuestas del entrevistado**. Luego traspase las respuestas al celular.

- Primer número
- Segundo número
- Tercer número
- Cuarto número
- Quinto número
- Sexto número

❶ ENCUESTADOR: Si el entrevistado no responde, no se escribe nada en los recuadros y se avanza a la siguiente pantalla.

❶ ENCUESTADOR: ¿Por qué el entrevistado no contestó la pregunta anterior?

- No pudo
- No quiso

9.B. ❶ ENCUESTADOR: Uso de **Cronómetro y página 1 del Cuadernillo para anotar las respuestas del entrevistado**.

**Le voy a pedir que reste de 7 en 7 a partir de 100. Esto lo debe hacer 5 veces seguidas. 100 menos 7, menos 7; y así 5 veces.**

❶ ENCUESTADOR: Inicie el Cronómetro cuando el entrevistado empiece el ejercicio. Anote el número que la persona señala cada vez en la página 1 del Cuadernillo. Detenga al entrevistado cuando el tiempo finalice y traspase los resultados al celular.

- Primer número
- Segundo número
- Tercer número
- Cuarto número
- Quinto número

❶ ENCUESTADOR: Si el entrevistado no responde, no se escribe nada en los recuadros y se avanza a la siguiente pantalla.

❶ ENCUESTADOR: ¿Por qué el entrevistado no contestó la pregunta anterior?

- No pudo
- No quiso

10. ❶ ENCUESTADOR: Uso de **Cronómetro, lápiz mina** y desprender **página 2 del Cuadernillo** (que está en blanco, al final).

**Le voy a dar unas instrucciones que usted debe seguir, por favor hágalas en el orden en que se las diré. Solo se las puedo decir una vez.**

**Le voy a dar un papel; tómelos con su mano derecha, dóblelo por la mitad con ambas manos y colóquelo sobre las piernas (o déjelo en el suelo).**

❶ ENCUESTADOR: Entregue la **página 2 del Cuadernillo** y marque cada acción realizada correctamente. **NOTA:** Se entrega la hoja sin intencionar que la tome con la mano derecha. Si la persona se encuentra de pie se cambia la instrucción "colóquelo sobre las piernas" por "déjelo en el suelo". Comience el **Cronómetro** cuando el entrevistado empiece el ejercicio y detenga a este último cuando el tiempo haya finalizado.

- Toma el papel con la mano derecha
- Dobla por la mitad con ambas manos
- Coloca sobre las piernas/lo deja en el suelo
- No realiza las 3 acciones correctamente
- No lo logra por problema motor o ausencia de alguna extremidad
- No sabe
- Rehúsa/No responde

11. **Hace un momento le leí una serie de tres palabras y usted repitió las que recordó. Por favor, dígame ahora ¿cuáles recuerda?**

❶ ENCUESTADOR: Marque cada respuesta correcta, aunque sea dicha en cualquier orden.

- Árbol
- Mesa
- Avión
- No recuerda ninguno
- Rehúsa/No responde

12. ❶ ENCUESTADOR: **TARJETERO. Mostrar TARJETA 2 (reloj pulsera).** Pregunte:

**¿Qué es esto? Puede usar sus lentes si lo necesita.**

❶ ENCUESTADOR: Marque si la respuesta es la correcta o no. Se acepta como correcto también que diga reloj.

- Reloj pulsera/Reloj
- Otro
- No lo ve
- No sabe
- Rehúsa/No responde

13. ❶ ENCUESTADOR: TARJETERO. Mostrar TARJETA 3 (lápiz). Pregunte:

**¿Qué es esto? Puede usar sus lentes si lo necesita.**

❶ ENCUESTADOR: Marque si la respuesta es la correcta o no. Puede decir lápiz grafito o lápiz mina, pero no se aceptará otra palabra.

- Lápiz
- Otro
- No lo ve
- No sabe
- Rehúsa/No responde

14. ❶ ENCUESTADOR: Leer lentamente y modulado y permita **un solo intento**.

**Me gustaría que repita esta frase después de mí: "Tres perros en un trigal".**

- Repite la frase exactamente
- No repite la frase correctamente
- No sabe
- Rehúsa/No responde

15.A. ❶ ENCUESTADOR: TARJETERO. Mostrar TARJETA 4.

**Por favor, lea lo que dice en esta hoja y luego haga lo que está escrito. Puede usar sus lentes si necesita.**

❶ ENCUESTADOR: Entregue a la persona la **Tarjeta N°4** del TARJETERO con la siguiente frase escrita "**Cierre los ojos**". Pídale que la lea (no necesariamente en voz alta) y que luego realice la acción señalada en la tarjeta.

- Realiza la acción indicada
- No realiza la acción indicada
- No lo ve
- No sabe leer
- No sabe
- Rehúsa/No responde

15.B. ❶ ENCUESTADOR: TARJETERO. Mostrar TARJETA 5.

**Por favor, mire esta imagen y haga lo mismo que está haciendo la persona. Puede usar sus lentes si lo necesita.**

❶ ENCUESTADOR: Entregue a la persona la **Tarjeta N°5** del TARJETERO con la imagen de: "**Persona levantando las manos**". Pídale que haga lo mismo que se muestra en la imagen. Marque la alternativa correspondiente a la acción que realiza el entrevistado.

- Realiza la acción indicada.
- No realiza la acción indicada
- No la ve
- No sabe
- Rehúsa/No responde

16. ❶ ENCUESTADOR: **Cuadernillo página 3, lápiz mina** y uso de **Cronómetro**.

**Por favor, escriba una oración corta (no religiosa) en el papel que le voy a dar.**

❶ ENCUESTADOR: Entregar la **página 3 del Cuadernillo**. Marcar como correcta si la oración tiene al menos un verbo y sentido, sin importar la ortografía o conjugación verbal. Detener a la persona cuando el Cronómetro pare.

- Escribe una frase correctamente
- No escribe una frase correctamente o con sentido
- No sabe escribir
- No lo logra por problema motor o por ausencia de alguna extremidad
- No sabe
- Rehúsa/No responde

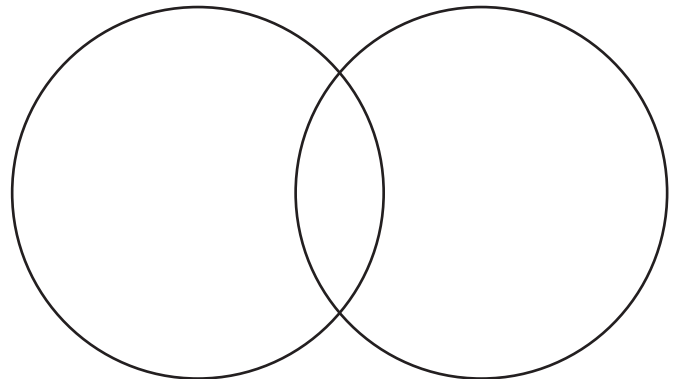
❶ ENCUESTADOR: SACAR UNA FOTOGRAFÍA A LA PÁGINA 3 Y CONTINUAR

17.A. ❶ ENCUESTADOR: **Cuadernillo página 4, lápiz mina** y uso de **Cronómetro**.

❶ ENCUESTADOR: Muestre al entrevistado el dibujo con los círculos que se cruzan (**Cuadernillo página 4**). La acción está correcta si los círculos no se cruzan más de la mitad. Detener a la persona cuando el Cronómetro pare.

**Por favor, copie el siguiente dibujo en esta hoja.**

17A. **CÍRCULOS (Página 4 Cuadernillo)**



- Lo hizo correctamente
- No lo hizo correctamente
- No lo ve
- No lo logra por problema motor o por ausencia de alguna extremidad
- No sabe
- Rehúsa/No responde

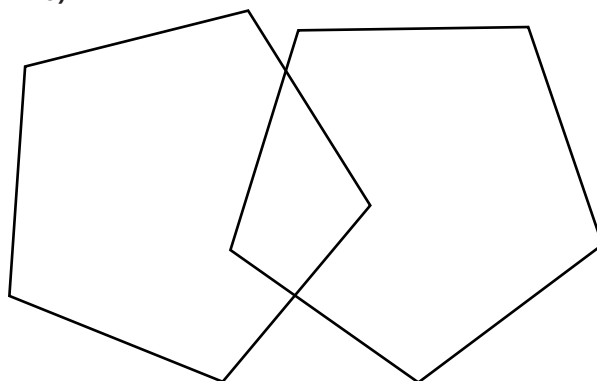
❶ ENCUESTADOR: SACAR UNA FOTOGRAFÍA A LA PÁGINA 4 Y CONTINUAR

17.B. ❶ ENCUESTADOR: **Cuadernillo página 5, lápiz mina y uso de Cronómetro.**

❶ ENCUESTADOR: Muestre al entrevistado el dibujo con los pentágonos que se cruzan (**Cuadernillo página 5**). La acción está correcta si los pentágonos forman una figura de 4 lados. Detener a la persona cuando el Cronómetro pare.

Por favor, copie el siguiente dibujo en esta hoja.

17B PENTÁGONOS (Página 5 Cuadernillo)



- Lo hizo correctamente
- No lo hizo correctamente
- No lo ve
- No lo logra por problema motor o por ausencia de alguna extremidad
- No sabe
- Rehúsa/No responde

❶ ENCUESTADOR: SACAR UNA FOTOGRAFÍA A LA PÁGINA 5 Y CONTINUAR

## SECCIÓN 2: APRENDIZAJE DE LISTAS DE PALABRAS

18. ❶ ENCUESTADOR: **Primer intento.**

Ahora voy a leer en voz alta una lista de palabras. Por favor escuche cuidadosamente, ya que le voy a pedir que me las repita cuando yo haya terminado.

❶ ENCUESTADOR: Lea en voz alta las 10 palabras, haciendo una **pausa de un (1) segundo entre cada una**. En cada intento, marque las palabras que coincidan exactamente.

**Mantequilla - Brazo - Carta - Reina - Boleto - Hierba - Esquina - Piedra - Libro - Bastón**

❶ ENCUESTADOR: Si el entrevistado no comienza a repetir espontáneamente, decir:

Ahora, por favor, dígame todas las palabras que Ud. pueda recordar, no importa el orden en que me las diga.

❶ ENCUESTADOR: En cada intento, marque las palabras que coincidan exactamente.

- |                                      |                                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Mantequilla | <input type="checkbox"/> Esquina     |
| <input type="checkbox"/> Brazo       | <input type="checkbox"/> Piedra      |
| <input type="checkbox"/> Carta       | <input type="checkbox"/> Libro       |
| <input type="checkbox"/> Reina       | <input type="checkbox"/> Bastón      |
| <input type="checkbox"/> Boleto      | <input type="checkbox"/> No Contesta |
| <input type="checkbox"/> Hierba      |                                      |

19. ❶ ENCUESTADOR: **Segundo intento.**

Gracias, ahora le voy a leer las palabras en voz alta una vez más. De nuevo, por favor escuche cuidadosamente, ya que le voy a pedir que repita cada una, cuando yo haya terminado.

❶ ENCUESTADOR: Lea en voz alta las 10 palabras, haciendo una **pausa de un (1) segundo entre cada una**. En cada intento, marque las palabras que coincidan exactamente.

**Mantequilla - Brazo - Carta - Reina - Boleto - Hierba - Esquina - Piedra - Libro - Bastón**

❶ ENCUESTADOR: Si el entrevistado no comienza a repetir espontáneamente, decir:

Ahora, por favor, dígame todas las palabras que Ud. pueda recordar, no importa el orden en que me las diga.

❶ ENCUESTADOR: En cada intento, marque las palabras que coincidan exactamente.

- |                                      |                                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Mantequilla | <input type="checkbox"/> Esquina     |
| <input type="checkbox"/> Brazo       | <input type="checkbox"/> Piedra      |
| <input type="checkbox"/> Carta       | <input type="checkbox"/> Libro       |
| <input type="checkbox"/> Reina       | <input type="checkbox"/> Bastón      |
| <input type="checkbox"/> Boleto      | <input type="checkbox"/> No Contesta |
| <input type="checkbox"/> Hierba      |                                      |

20. **ENCUESTADOR:** *Tercer intento.*

**Gracias, ahora le voy a leer las palabras en voz alta una vez más. De nuevo, por favor escuche cuidadosamente, ya que le voy a pedir que repita cada una, cuando yo haya terminado.**

**ENCUESTADOR:** *Lea en voz alta las 10 palabras, haciendo una **pausa de un (1) segundo entre cada una.** En cada intento, marque las palabras que coincidan exactamente.*

**Mantequilla - Brazo - Carta - Reina - Boleto - Hierba - Esquina - Piedra - Libro - Bastón**

**ENCUESTADOR:** *Si el entrevistado no comienza a repetir espontáneamente, decir:*

**Ahora, por favor, dígame todas las palabras que Ud. pueda recordar, no importa el orden en que me las diga.**

**ENCUESTADOR:** *En cada intento, marque las palabras que coincidan exactamente.*

<input type="checkbox"/> Mantequilla	<input type="checkbox"/> Esquina
<input type="checkbox"/> Brazo	<input type="checkbox"/> Piedra
<input type="checkbox"/> Carta	<input type="checkbox"/> Libro
<input type="checkbox"/> Reina	<input type="checkbox"/> Bastón
<input type="checkbox"/> Boleto	<input type="checkbox"/> No Contesta
<input type="checkbox"/> Hierba	

## SECCIÓN 3: FLUIDEZ VERBAL SEMÁNTICA

21. **ENCUESTADOR:** *Usar página 6 del Cuadernillo para registrar, lápiz mina y uso de Cronómetro.*

**Quiero que usted piense en todos los animales que conoce, piense en cualquier animal que viva en el aire, en el agua, en la tierra, en el bosque, todas las clases de animales. Ahora quiero que me diga todos los animales que pueda. Tiene un minuto para hacer esto.**

**ENCUESTADOR:** *Anote todos los nombres de animales aunque la persona los repita. Si el sujeto se detiene, **dígale que continúe.** Si permanece en silencio por más de 15 segundos, repita las instrucciones básicas (**quiero que me diga todos los animales que le vienen a la mente**). No dar más del tiempo límite aun cuando las instrucciones sean repetidas.*

**NOTA:** *Al finalizar el cuestionario se podrá **revisar la caligrafía** y escribir de forma clara estas palabras, no se detenga a mejorarla en este momento.*

**¿Está listo? Vamos a comenzar.**

**ENCUESTADOR:** *Iniciar el Cronómetro cuando el entrevistado empiece el ejercicio.*

1	<input type="text"/>	13	<input type="text"/>	25	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>	14	<input type="text"/>	26	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>	15	<input type="text"/>	27	<input type="text"/>
4	<input type="text"/>	16	<input type="text"/>	28	<input type="text"/>
5	<input type="text"/>	17	<input type="text"/>	29	<input type="text"/>
6	<input type="text"/>	18	<input type="text"/>	30	<input type="text"/>
7	<input type="text"/>	19	<input type="text"/>	31	<input type="text"/>
8	<input type="text"/>	20	<input type="text"/>	32	<input type="text"/>
9	<input type="text"/>	21	<input type="text"/>	33	<input type="text"/>
10	<input type="text"/>	22	<input type="text"/>	34	<input type="text"/>
11	<input type="text"/>	23	<input type="text"/>	35	<input type="text"/>
12	<input type="text"/>	24	<input type="text"/>	36	<input type="text"/>

**Cantidad de animales nombrados:**

**ENCUESTADOR:** *SACAR UNA FOTOGRAFÍA A LA PÁGINA 6 Y CONTINUAR*

## SECCIÓN 4: RECORRIDO VISUAL

ENCUESTADOR: **TARJETERO**, mostrar **TARJETA 6**; Cuadernillo, página 7; lápiz mina y lápiz pasta rojo y uso de **Cronómetro**.

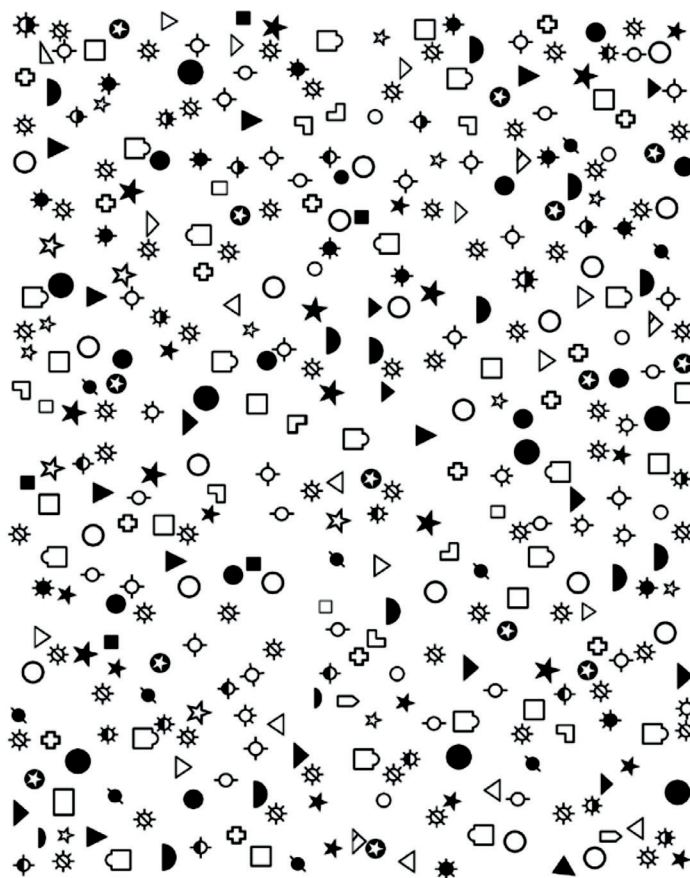
22. Por favor, encuentre las figuras que se ven como ésta (ENCUESTADOR: **Tarjeta N°6**) en la página que sigue (ENCUESTADOR: **Cuadernillo, página 7**). Encuentre tantas figuras como pueda y ponga un círculo alrededor de cada figura como yo lo estoy haciendo.

ENCUESTADOR: con un **lápiz rojo** circule un ejemplo en medio de la página.

**Circule solo las figuras que son exactamente como esta. Tiene un minuto para hacerlo. Trabaje lo más rápido que pueda, hasta que yo le diga que se detenga.**

ENCUESTADOR: Inicie el **Cronómetro** cuando el entrevistado circule el primer diseño y detenga a este último cuando haya finalizado el tiempo.

TARJETA 6



- Lo hizo
- No lo ve
- No sabe
- Rehúsa/No responde

ENCUESTADOR: SACAR UNA FOTOGRAFÍA A LA PÁGINA 7 Y CONTINUAR



## SECCIÓN 5: HABILIDAD NUMÉRICA-CONTEO HACIA ATRÁS

ENCUESTADOR: *Cuadernillo, página 8 y uso de Cronómetro.*

En el siguiente ejercicio, le pido por favor que cuente de 100 para atrás hasta 0. Hágalo lo más rápido posible. Si usted se detiene o vuelve a empezar detendremos el Cronómetro y podrá hacer un nuevo intento.

Recuerde, debe contar de 100 para atrás hasta 0.

Yo voy a contar el tiempo y le diré cuándo debe parar.

ENCUESTADOR: Marcar en la **página 8 del Cuadernillo** los números que señala correctamente la persona.

23.1. ENCUESTADOR: *Primer intento.*

ENCUESTADOR: *Inicie el Cronómetro cuando el sujeto de estudio diga el primer número y deténgalo cuando el tiempo se cumpla.*

ENCUESTADOR: *Señale el número final al que llega cuando el Cronómetro se detiene.*

Número Final:

ENCUESTADOR: SACAR UNA FOTOGRAFÍA A LA PÁGINA 8 Y CONTINUAR

¿Quiere hacerlo de nuevo?

ENCUESTADOR: *Permita que el entrevistado empiece de nuevo una vez si se detiene o comete un error y quiere volver a empezar. Dígale que puede realizar un segundo intento. Marque "Quiere empezar de nuevo" si el entrevistado quiere empezar de nuevo.*

Quiere empezar de nuevo

No quiere empezar de nuevo • **Pase a Pregunta 24**

No responde • **Pase a Pregunta 24**

23.2. ENCUESTADOR: *Segundo intento.*

ENCUESTADOR: *Cuadernillo, página 9 y uso de Cronómetro.*

Probemos de nuevo. Siga las mismas instrucciones que en el primer intento: cuente de 100 para atrás hasta 0. Hágalo lo más rápido posible.

ENCUESTADOR: *Marcar en la **página 9 del Cuadernillo** los números que señala correctamente la persona.*

ENCUESTADOR: *Inicie el Cronómetro cuando el sujeto de estudio diga el primer número y deténgalo cuando el tiempo haya finalizado.*

Número Final:

ENCUESTADOR: SACAR UNA FOTOGRAFÍA A LA PÁGINA 9 Y CONTINUAR

## SECCIÓN 6: PREGUNTAS DEL CSID BREVE

Ahora le voy a hacer unas preguntas sencillas:

24. ENCUESTADOR: *Muestre sus codos.*

¿Cómo se llama esto?

Dijo codo o codos

Dijo otra cosa

No lo ve

No sabe

Rehúsa/No responde

25. ¿Qué es un puente? Me refiero a una construcción

ENCUESTADOR: *Es posible "Algo que une dos puntos o dos lugares".*

Construcción para pasar de un lado al otro sobre un río o calle o espacio abierto

Otra respuesta

No sabe

Rehúsa/No responde

26. ¿Qué se hace con un martillo?

ENCUESTADOR: *Es posible "construir muebles".*

Clavar, sacar clavos, golpear algo, martillar...

Dijo algo diferente

No sabe

Rehúsa/No responde

27. **¿Qué se utiliza para cortar papel?**

- Tijeras, cuchillo, corta-papel, cuchillo cartonero (corta-cartón o tip-top)
- Dijo algo diferente que no corta papel
- No sabe
- Rehúsa/No responde

28. **¿Me podría decir cómo llegar a una tienda o kiosco para comprar una bebida?**

- Dio instrucciones o direcciones para ir a un lugar
- No dio instrucciones o direcciones
- No sabe
- Rehúsa/No responde

29. **Por favor, señale con un dedo, primero al cielo y después al suelo**

1. **Primero señala al cielo:**

- Sí
- No
- No lo logra por problema motor
- No sabe
- No responde

2. **Después señala al suelo:**

- Sí
- No
- No lo logra por problema motor
- No sabe
- No responde

## SECCIÓN 7: LISTA DE PALABRAS A APRENDER

30. **¿Recuerda usted que le leí en tres ocasiones una lista de 10 palabras?**

**¿Podría por favor decirme todas las palabras que recuerde? No importa el orden en que me las diga.**

**ENCUESTADOR:** Registre solo las palabras del listado que mencione el entrevistado.

- Mantequilla
- Brazo
- Carta
- Reina
- Boleto
- Hierba
- Esquina
- Piedra
- Libro
- Bastón
- No Contesta

**OBSERVACIONES**

## SECCIÓN 8: MEMORIA LÓGICA INMEDIATA

Seguiremos ahora con nuevos ejercicios. Si necesita ir al baño o buscar algún medicamento, le sugiero que lo haga ahora.

31. **ENCUESTADOR:** *Uso de Cronómetro.*

Ahora le contaré una historia corta, cuando termine le voy a pedir que repita todo lo que recuerde. Quiero que escuche muy cuidadosamente porque quiero que me repita la historia completa con todos los detalles que pueda recordar.

**Primera historia:**

*“Estaban tres niños solos en su casa y la casa se incendió. Un hombre valiente logró subirse por la ventana de atrás, sacó a los niños y se los llevó a un lugar seguro. Fuera de algunas heridas pequeñas y algunos moretones, todos están bien”.*

Ahora quiero que me cuente la historia con tantos detalles como sea posible.

**ENCUESTADOR (A):** *Registre todos los segmentos de la historia que el entrevistado mencione. Comience el Cronómetro cuando el entrevistado empiece el ejercicio.*

	Si, exactamente	Si, aproximadamente	No
1. Tres niños	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Casa incendiada o se incendió	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Hombre valiente subiendo, logró subirse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Niños rescatados (sacó a los niños y los llevó a un lugar seguro)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Pequeñas heridas, moretones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Todos bien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

32. **ENCUESTADOR:** *Prepare la página 10 del Cuadernillo.*

Le contaré otra historia, cuando termine le voy a pedir que repita todo lo que recuerde. Por favor, escuche muy cuidadosamente porque necesito que me repita la historia lo más completa posible, con todos los detalles que pueda recordar.

**Segunda historia:**

*“María Moreno que vive en el Centro de Santiago y trabaja como cocinera en la cafetería de la esquina, denunció en la Comisaría de Carabineros que había sido asaltada en la calle San Pablo la noche anterior y que le robaron \$18.300 pesos. Ella tiene 4 hijos pequeños, tiene el arriendo vencido, y no han comido en 2 días. Los Carabineros, conmovidos por la historia de la mujer, organizaron una colecta de dinero para ella”.*

Ahora quiero que me cuente la historia con tantos detalles como sea posible.

**ENCUESTADOR (A):** *Inicie el Cronómetro cuando el entrevistado empiece el ejercicio. Registre todos los segmentos de la historia que el entrevistado mencione (en la página 10 del Cuadernillo) y luego saque una fotografía.*

	Si, exactamente	Si, aproximadamente	No
1. María...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Moreno...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Del Centro...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Santiago...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Trabajaba...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Cocinera...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Cafetería...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Esquina...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Denunció...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. En la Comisaría...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Carabineros...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Había sido asaltada...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. En la calle San Pablo...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. La noche anterior...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Y le robaron...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. 18.300 pesos...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Tiene 4...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Hijos pequeños...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. El arriendo está vencido...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. No han comido...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. En 2 días...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. Los Carabineros...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. Conmovidos por la historia de la mujer...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. Realizaron una colecta de dinero...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. Para ella	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**ENCUESTADOR:** *SACAR UNA FOTOGRAFÍA A LA PÁGINA 10 Y CONTINUAR*

## SECCIÓN 9: PALABRAS CORRECTAMENTE RECONOCIDAS

33. Ahora le voy a leer una lista de palabras. Algunas de esas palabras son de la lista que le leí hace unos minutos y algunas de esas palabras no se las he leído antes. Quiero que diga "SÍ" cuando la palabra que le lea es una de las que escuchó antes y "NO" cuando es una palabra que no le he leído antes.

¿Tiene alguna pregunta? ¿Está usted lista(o)?

🗣️ **ENCUESTADOR:** Lea cada palabra y pregunte al sujeto si estaba o no en la lista que ya le había leído. Para cada palabra, registre la casilla correspondiente.

	Sí	No	No Sabe	No Responde
1. Iglesia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Café	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Mantequilla	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Peso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Brazo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Libro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Cinco	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Carta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Hotel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Montaña	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Reina	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Esquina	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Zapatilla	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Bastón	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Villa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Cuerda	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Boleto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Tropas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Hierba	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Piedra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OBSERVACIONES

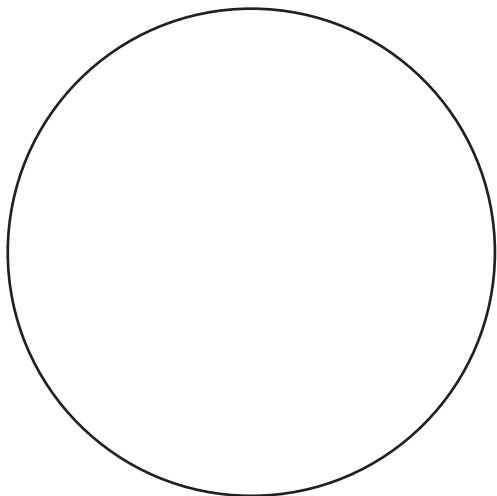
## SECCIÓN 10: PRAXIAS CONSTRUCCIONALES

34.1. ① ENCUESTADOR: *Pasar Cuadernillo página 11, lápiz mina y uso de Cronómetro.*

Ahora quiero que tome el lápiz y copie esta figura en la misma hoja.

① ENCUESTADOR: *Tenga listas las hojas con los dibujos de las figuras para que el entrevistado las vea y copie. Ponga la figura del Cuadernillo página 11 frente al sujeto en forma horizontal. Inicie el Cronómetro cuando el entrevistado empiece el ejercicio.*

Fig.1 - Círculo



- Lo hizo
- No lo hizo
- No lo ve
- No lo logra por problema motor o ausencia de alguna extremidad
- No sabe
- Rehúsa/No responde

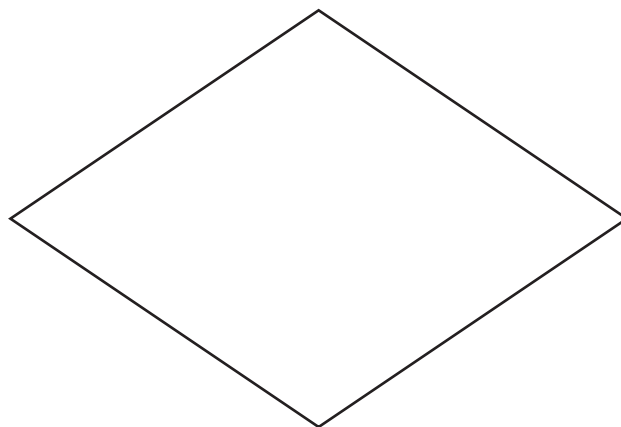
① ENCUESTADOR: SACAR UNA FOTOGRAFÍA A LA PÁGINA 11 Y CONTINUAR

34.2. ① ENCUESTADOR: *Pasar Cuadernillo página 12, lápiz mina y uso de Cronómetro.*

Ahora quiero que tome el lápiz y copie esta figura en la misma hoja.

① ENCUESTADOR: *Ponga la figura del Cuadernillo página 12 frente al sujeto en forma horizontal. Inicie el Cronómetro cuando el entrevistado empiece el ejercicio.*

Fig.2 - Rombo



- Lo hizo
- No lo hizo
- No lo ve
- No lo logra por problema motor o ausencia de alguna extremidad
- No sabe
- Rehúsa/No responde

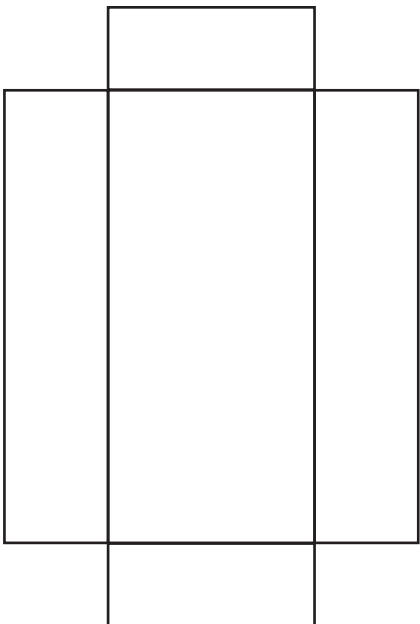
① ENCUESTADOR: SACAR UNA FOTOGRAFÍA A LA PÁGINA 12 Y CONTINUAR

34.3. **ENCUESTADOR:** Pasar Cuadernillo página 13, lápiz mina y uso de Cronómetro.

Ahora quiero que tome el lápiz y copie esta figura en la misma hoja.

**ENCUESTADOR:** Ponga la figura del Cuadernillo página 13 frente al sujeto en forma horizontal. Inicie el Cronómetro cuando el entrevistado empiece el ejercicio.

Fig.3 - Rectángulos



- Lo hizo
- No lo hizo
- No lo ve
- No lo logra por problema motor o ausencia de alguna extremidad
- No sabe
- Rehúsa/No responde

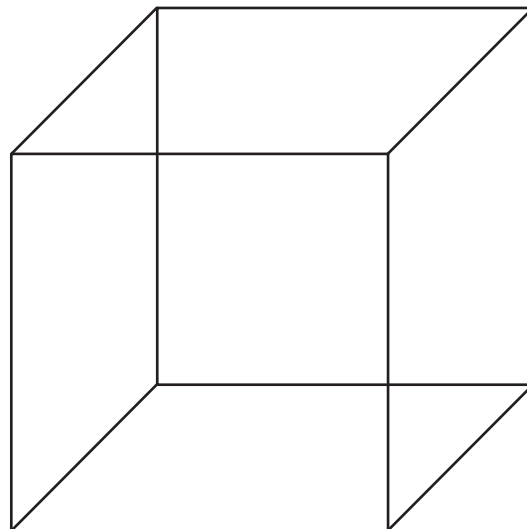
**ENCUESTADOR:** SACAR UNA FOTOGRAFÍA A LA PÁGINA 13 Y CONTINUAR

34.4. **ENCUESTADOR:** Pasar Cuadernillo página 14, lápiz mina y uso de Cronómetro.

Ahora quiero que tome el lápiz y copie esta figura en la misma hoja.

**ENCUESTADOR:** Ponga la figura del Cuadernillo página 14 frente al sujeto en forma horizontal. Inicie el Cronómetro cuando el entrevistado empiece el ejercicio.

Fig.4 - Cubo



- Lo hizo
- No lo hizo
- No lo ve
- No lo logra por problema motor o ausencia de alguna extremidad
- No sabe
- Rehúsa/No responde

**ENCUESTADOR:** SACAR UNA FOTOGRAFÍA A LA PÁGINA 14 Y CONTINUAR

# SECCIÓN 11: SÍMBOLOS Y DÍGITOS

ENCUESTADOR: **Uso de Cronómetro, lápiz mina, lápiz pasta rojo** y tenga lista la **página 15 del Cuadernillo**. Si el entrevistado no sabe contar o no reconoce los números, entonces cambie la palabra "número" por "figura".

35. **Ahora le pediré que vea los siguientes números. Observe que cada número tiene en la parte de abajo su propio símbolo o dibujo.**

ENCUESTADOR: **Cuadernillo página 15.**

ENCUESTADOR: Señalando la parte superior de la hoja donde aparecen la fila de números con los símbolos debajo diga al sujeto de estudio:

**Acá hay una fila de números que va del 1 al 9 y a cada uno de los números le corresponde un símbolo que se encuentra debajo.**

ENCUESTADOR: Luego, señale la parte de los espacios de abajo y diga:

**En estas filas están los números, pero faltan los símbolos. Quiero que usted dibuje el símbolo que le corresponde a cada número siguiendo el orden en que van apareciendo.**

**Para que le quede más claro, vamos a hacer algunos ejemplos. Empiece con este número:**

ENCUESTADOR: Muestre el #2 y diga: **"Acá (ENCUESTADOR: Señale el recuadro vacío debajo) deberá copiar este símbolo o dibujo (ENCUESTADOR: Señale la T invertida ⊥). Hágalo"**.

ENCUESTADOR: Después de que copie el símbolo, muestre el siguiente número (señale el #1) y diga: **"Dibuje el símbolo que le corresponde"**.

ENCUESTADOR: Si el entrevistado dibuja el símbolo (-), diga: **"Muy bien. Ahora continúe con los demás ejemplos hasta completar las primeras 12 casillas"**.

ENCUESTADOR: **Verifique que lo hace de manera correcta, corrija si es necesario y vuelva a dar las instrucciones si el sujeto de estudio no ha entendido o falla. No permita que llene las figuras sin respetar el orden en que aparecen los números.**

ENCUESTADOR: Cuando haya terminado de completar los ejemplos, diga: **"Deténgase"**. **"A partir de este recuadro (ENCUESTADOR: Señale el #4 después de la línea oscura), usted deberá completar los espacios vacíos con los símbolos o dibujos que les corresponde; debe hacerlo lo más rápido que pueda. Cuando llegue al final de la primera línea, vaya rápidamente a la línea siguiente sin parar, y así sucesivamente. Si comete un error, no borre, simplemente escriba la respuesta correcta sobre su error. Repito, no borre porque puede perder tiempo. Solo tiene que escribir la respuesta correcta sobre su error. No se salte ningún espacio y trabaje lo más rápido que pueda. ¿Listo?"**

**¡Hágalo!"**

ENCUESTADOR: Asegúrese de que el entrevistado esté listo. **Inicie el Cronómetro** para medir el tiempo tan pronto como usted dice **"Hágalo"**, y detenga al entrevistado cuando finalice el tiempo. Diciendo: **¡Listo, deténgase!**

1	2	3	4	5	6	7	8	9
-	⊥	⊐	□	U	O	∧	X	=

**Ejemplos/Ensayos:**

2	1	3	7	2	4	8	2	1	3	2	1	4	2	3	5	2

3	1	4	5	6	3	1	4	1	5	4	2	7	6	3	5	7

2	8	5	4	6	3	7	2	8	1	9	5	8	4	7	3	6

2	5	1	9	2	8	3	7	4	6	5	9	4	8	3	7	2

ENCUESTADOR: **SACAR UNA FOTOGRAFÍA A LA PÁGINA 15 Y CONTINUAR**

## SECCIÓN 12: EVOCACIÓN DE PRAXIAS CONSTRUCCIONALES

36. **ENCUESTADOR:** *Cuadernillo, página 16, lápiz mina y uso de Cronómetro.*

**¿Recuerda las 4 figuras que yo le mostré hace un rato y que usted copió debajo? Quiero que trate de dibujarlas de memoria en esta hoja.**

**ENCUESTADOR:** *Entregue Cuadernillo, página 16.*

**ENCUESTADOR:** *Comience el Cronómetro cuando el entrevistado empiece el ejercicio. Permita al entrevistado hasta 4 minutos (240 segundos) para dibujar las 4 formas. Detenga a este último cuando el tiempo haya finalizado.*

**ENCUESTADOR:** *SACAR UNA FOTOGRAFÍA A LA PÁGINA 16 Y CONTINUAR*

## SECCIÓN 13: EVOCACIÓN DE LA MEMORIA LÓGICA

37. **ENCUESTADOR:** *Uso de Cronómetro.*

**¿Recuerda la primera historia que yo le conté hace unos minutos y que usted repitió después de mí, la del incendio? Ahora quiero que me la cuente otra vez con tantos detalles como sea posible.**

**ENCUESTADOR:** *Registre todos los segmentos de la historia que el entrevistado mencione. Comience el Cronómetro cuando el entrevistado empiece el ejercicio y detenga a este último cuando haya finalizado el tiempo.*

	Si, exactamente	Si, aproximadamente	No
1. Tres niños	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Casa incendiada o se incendió	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Hombre valiente subiendo, logró subirse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Niños rescatados (sacó a los niños y los llevó a un lugar seguro)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Pequeñas heridas, moretones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Todos bien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

38. **ENCUESTADOR:** *Página 17 del Cuadernillo y uso de Cronómetro.*

**¿Recuerda la segunda historia que yo le conté hace unos minutos y que usted repitió después de mí, la del asalto? Ahora quiero que me la cuente otra vez con tantos detalles como sea posible.**

**ENCUESTADOR:** *Comience el Cronómetro cuando el entrevistado empiece el ejercicio y detenga a este último cuando haya finalizado el tiempo. Registre todos los segmentos de la historia que el entrevistado mencione en la página 17 del Cuadernillo y luego saque una fotografía.*

	Si, exactamente	Si, aproximadamente	No
1. María...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Moreno...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Del Centro...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Santiago...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Trabajaba...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Cocinera...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Cafetería...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Esquina...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Denunció...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. En la Comisaría...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Carabineros...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Había sido asaltada...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. En la calle San Pablo...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. La noche anterior...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Y le robaron...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. 18.300 pesos...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Tiene 4...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Hijos pequeños...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. El arriendo está vencido...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. No han comido...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. En 2 días...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. Los Carabineros...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. Conmovidos por la historia de la mujer...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. Realizaron una colecta de dinero...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. Para ella	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**ENCUESTADOR:** *SACAR UNA FOTOGRAFÍA A LA PÁGINA 17 Y CONTINUAR*



## SECCIÓN 14: SEMEJANZAS

En el siguiente ejercicio le voy a pedir que piense en qué se parecen algunas cosas.

39.1. ¿En qué se parecen un plátano y una naranja?

- Son frutas • **Pasar a pregunta 40**
- Otra respuesta
- No sabe
- Rehúsa/No responde

39.2. **ENCUESTADOR: Diga:**

**La respuesta esperada es que ambas, un plátano y una naranja, se parecen en que son frutas.**

**ENCUESTADOR:** No ayude al entrevistado en las dos siguientes preguntas.

40. ¿En qué se parecen una mesa y una silla?

- Son muebles
- Otra respuesta
- No sabe
- Rehúsa/No responde

41. ¿En qué se parecen una rosa y una margarita?

- Son flores
- Otra respuesta
- No sabe
- Rehúsa/No responde

## SECCIÓN 15: ATENCIÓN E INHIBICIÓN

42. **ENCUESTADOR: Tenga a mano 2 lápices.**

**Le voy a dar unas instrucciones que debe seguir.**

**ENCUESTADOR:** Tome un lápiz con la mano izquierda (o derecha si es usted zurdo) y golpee la mesa cuando corresponda al ejercicio.

**Tendrá que hacer lo que yo le indique, por lo que le pediré que tome el lápiz. Dé un golpe en la mesa cuando yo golpee una vez.**

**ENCUESTADOR:** Para asegurar que el entrevistado ha entendido la instrucción, haga una serie de tres intentos: 1 - 1 - 1

**“No golpee la mesa con el lápiz cuando yo golpee dos veces”.**

**ENCUESTADOR:** Para asegurar que el entrevistado ha entendido la instrucción, haga una serie de tres intentos: 2 - 2 - 2

**ENCUESTADOR:** Realice la siguiente serie de golpes y registre lo que el entrevistado hace en cada caso.

**Ahora vamos a comenzar el ejercicio**

	No golpea	Golpea una vez	Golpea dos veces	No quiso hacerlo
1 golpe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1 golpe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 golpes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1 golpe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 golpes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 golpes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 golpes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1 golpe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1 golpe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 golpes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## SECCIÓN 16: AUTOREPORTE DE MEMORIA

43. En el presente, ¿cómo evaluaría usted su memoria o habilidad para recordar? ¿Diría que es: Excelente, Muy Buena, Buena, Regular o Mala?

- Excelente
- Muy buena
- Buena
- Regular
- Mala
- No sabe
- No responde

44. ¿Comparando con hace dos años, diría que su memoria o habilidad para recordar es: Mejor, Igual o Peor?

- Mejor
- Igual
- Peor
- No sabe
- No responde

## SECCIÓN 17: SÍNTOMAS DEPRESIVOS

Ahora piense en la semana pasada y cómo se sintió durante ese tiempo. Dígame si lo que le voy a mencionar le sucedió la mayor parte del tiempo durante la semana pasada:

45.1. ¿Se sintió básicamente satisfecho/a con su vida? ¿Sí o no? (la mayor parte del tiempo durante la semana pasada)

- Sí
- No
- No sabe
- Rehúsa/No responde

45.2. ¿Disminuyó o abandonó muchos de sus intereses o actividades? ¿Sí o no? (la mayor parte del tiempo durante la semana pasada)

- Sí
- No
- No sabe
- Rehúsa/No responde

45.3. ¿Sintió que su vida estaba vacía (que nada vale la pena, que no tiene un propósito)? ¿Sí o no? (la mayor parte del tiempo durante la semana pasada)

- Sí
- No
- No sabe
- Rehúsa/No responde

45.4. ¿Se sintió aburrido(a) frecuentemente? ¿Sí o no? (la mayor parte del tiempo durante la semana pasada)

- Sí
- No
- No sabe
- Rehúsa/No responde

45.5. ¿Estuvo de buen ánimo la mayor parte del tiempo? ¿Sí o no? (la mayor parte del tiempo durante la semana pasada)

- Sí
- No
- No sabe
- Rehúsa/No responde

45.6. ¿Temió que algo malo le fuera a pasar? ¿Sí o no? (la mayor parte del tiempo durante la semana pasada)

- Sí
- No
- No sabe
- Rehúsa/No responde

45.7. **¿Se sintió feliz la mayor parte del tiempo? ¿Sí o no?** (la mayor parte del tiempo durante la semana pasada)

- Sí
- No
- No sabe
- Rehúsa/No responde

45.13. **¿Se sintió lleno de energía? ¿Sí o no?** (la mayor parte del tiempo durante la semana pasada)

- Sí
- No
- No sabe
- Rehúsa/No responde

45.8. **¿Se sintió desvalido (desprotegido) con frecuencia? ¿Sí o no?** (la mayor parte del tiempo durante la semana pasada)

- Sí
- No
- No sabe
- Rehúsa/No responde

45.14. **¿Se sintió sin esperanza ante su situación actual? ¿Sí o no?** (la mayor parte del tiempo durante la semana pasada)

- Sí
- No
- No sabe
- Rehúsa/No responde

45.9. **¿Prefirió quedarse en la casa en lugar de salir y hacer cosas nuevas? ¿Sí o no?** (la mayor parte del tiempo durante la semana pasada)

- Sí
- No
- No sabe
- Rehúsa/No responde

45.15. **¿Pensó que la mayoría de las personas están mucho mejor que usted? ¿Sí o no?** (la mayor parte del tiempo durante la semana pasada)

- Sí
- No
- No sabe
- Rehúsa/No responde

45.10. **¿Sintió que tenía más problemas con su memoria que otra gente de su edad? ¿Sí o no?** (la mayor parte del tiempo durante la semana pasada)

- Sí
- No
- No sabe
- Rehúsa/No responde

45.11. **¿Sintió que es maravilloso estar vivo? ¿Sí o no?** (la mayor parte del tiempo durante la semana pasada)

- Sí
- No
- No sabe
- Rehúsa/No responde

45.12. **¿Se sintió inútil o que no vale nada en su situación actual? ¿Sí o no?** (la mayor parte del tiempo durante la semana pasada)

- Sí
- No
- No sabe
- Rehúsa/No responde

## OBSERVACIONES

## SECCIÓN 18: LESIONES

Le voy a preguntar acerca de lesiones que haya sufrido en su cabeza o cuello a lo largo de su vida. Incluya lesiones en la infancia de las que se acuerde, o que le hayan dicho que usted tuvo.

46. A lo largo de su vida, ¿alguna vez se lesionó la cabeza o cuello en accidente de automóvil, motocicleta, bicicleta, o por ejemplo alguna caída como de caballo, u otra contusión, en una pelea o haciendo deportes?

- Sí
- No • *Pasar a Pregunta 48*
- No sabe • *Pasar a Pregunta 48*
- Rehúsa/No responde • *Pasar a Pregunta 48*

47. Acerca de su lesión(es) que mencionó, ¿se desmayó o perdió el conocimiento como resultado de alguna de estas lesiones?

- Sí
- No
- No sabe
- Rehúsa/No responde

## SECCIÓN 19: SOLEDAD

ENCUESTADOR: Mostrar Tarjeta N°7.

Las siguientes preguntas son acerca de cómo se siente usted respecto a diferentes aspectos de su vida. ¿Cuán a menudo siente usted lo siguiente?

48. ¿Cuán a menudo siente que le falta compañía?

ENCUESTADOR: Mostrar Tarjeta N°7.

- Nunca
- Pocas veces
- Muchas veces
- Siempre

49. ¿Cuán a menudo siente que es ignorado(a) por los demás?

ENCUESTADOR: Mostrar Tarjeta N°7.

- Nunca
- Pocas veces
- Muchas veces
- Siempre

50. ¿Cuán a menudo siente que está aislado(a), apartado(a) de los demás?

ENCUESTADOR: Mostrar Tarjeta N°7.

- Nunca
- Pocas veces
- Muchas veces
- Siempre

51. ¿Cuán a menudo siente que está conectado con las personas que le rodean?

ENCUESTADOR: Mostrar Tarjeta N°7.

- Nunca
- Pocas veces
- Muchas veces
- Siempre

52. ¿Cuán a menudo siente que está solo(a)?

ENCUESTADOR: Mostrar Tarjeta N°7.

- Nunca
- Pocas veces
- Muchas veces
- Siempre

53. ¿Cuán a menudo siente que tiene con quien hablar?

ENCUESTADOR: Mostrar Tarjeta N°7.

- Nunca
- Pocas veces
- Muchas veces
- Siempre

54. ¿Cuán a menudo siente que tiene con quien contar?

ENCUESTADOR: Mostrar Tarjeta N°7.

- Nunca  
 Pocas veces  
 Muchas veces  
 Siempre

57. ¿Cuán a menudo siente que es parte de un grupo de amigos?

ENCUESTADOR: Mostrar Tarjeta N°7.

- Nunca  
 Pocas veces  
 Muchas veces  
 Siempre

55. ¿Cuán a menudo siente que tiene personas que realmente lo(a) entienden?

ENCUESTADOR: Mostrar Tarjeta N°7.

- Nunca  
 Pocas veces  
 Muchas veces  
 Siempre

58. ¿Cuán a menudo siente que tiene mucho en común con las personas que le rodean?

ENCUESTADOR: Mostrar Tarjeta N°7.

- Nunca  
 Pocas veces  
 Muchas veces  
 Siempre

56. ¿Cuán a menudo siente que hay personas con las que se siente cercano(a)?

ENCUESTADOR: Mostrar Tarjeta N°7.

- Nunca  
 Pocas veces  
 Muchas veces  
 Siempre

## SECCIÓN 20: CIERRE

» PARA ENTREVISTADOS CON MMSE  $\geq$  22

Me gustaría saber si hay otra persona que resida en esta casa o lo conozca bien para que nos dé su contacto en caso que necesitemos hacer algunas preguntas.

¿Hay alguien que pudiera ayudarnos?

- Sí  
 No • Pasar a Gift Card

Por favor indíqueme los datos de esta persona: Nombre y Apellido

Teléfono

Sexo

- Hombre  
 Mujer

Relación o parentesco con usted

- Cónyuge  
 Hijo(a)  
 Yerno(nuera)  
 Nieto(a)  
 Otro pariente  
 Otro, especifique:

» PARA ENTREVISTADOS CON MMSE < 22 Y QUE EN P1 DEL INFORMANTE DIJERON QUE HABÍA UN INFORMANTE PERO NO ESTABA EN EL HOGAR

Le pregunté anteriormente si había otra persona que residía en esta casa y lo conociera bien pero me señaló que no se encontraba. ¿Habría llegado como para hacerle unas preguntas?

- Sí  
 No • Pasar a Gift Card

¿Podría llamarlo/a para responder algunas preguntas?

- Sí **➔ Pasar a Entrevista con el Informante Adecuado**  
 No

Por favor, indíqueme los datos de esta persona

Nombre contacto

Teléfono

Sexo

- Hombre  
 Mujer

Relación o parentesco con usted

- Cónyuge  
 Hijo(a)  
 Yerno(nuera)  
 Nieto(a)  
 Otro pariente  
 Otro, especifique:

» PARA ENTREVISTADOS CON MMSE<22 Y QUE EN P1 DEL INFORMANTE DIJERON QUE NO HABÍA UN INFORMANTE

Le pregunté anteriormente si había otra persona que residía en esta casa y lo conociera bien pero me señaló que no había tal persona.

¿Tiene usted algún familiar u otra persona que no viva con usted y que lo/a conozca bien y que podamos contactar?

- Sí  
 No **➔ Pasar a Observaciones y Gift Card**

Por favor, indíqueme los datos de esta persona:

Nombre contacto

Teléfono

Sexo

- Hombre  
 Mujer

Relación o parentesco con usted

- Cónyuge  
 Hijo(a)  
 Yerno(nuera)  
 Nieto(a)  
 Otro pariente  
 Otro, especifique:

#### OBSERVACIONES

❶ **ENCUESTADOR:** Anote observaciones, incluyendo el número de la pregunta a la que se refiere la observación.

❶ **ENCUESTADOR:** Mejorar la caligrafía de la página 5 del Cuadernillo, con el fin de que sea completamente legible por un calificador externo y sacar fotografía de esta.

## ENTREGA DE LA GIFT CARD

📍 **ENCUESTADOR:** Prepare la entrega de la Gift Card.

**A nombre de la Universidad Católica quisiera agradecer su colaboración y habernos dado su valioso tiempo para contestar esta encuesta.**

**Como una retribución a su tiempo quisiéramos hacerle un pequeño presente.**

📍 **ENCUESTADOR:** Entregue la Gift Card al entrevistado.

**Por favor, quiero pedirle que firme aquí como comprobante de recibo de la tarjeta que le estoy entregando** 📍 **ENCUESTADOR:** Entregar dispositivo móvil).

**Muchas gracias de nuevo por su tiempo.**

**Le cuento que en unos meses se realizará una nueva ronda de la Encuesta de Protección Social y estaremos llamándolo para que nos pueda colaborar.**



**Centro UC**  
Encuestas y Estudios  
Longitudinales



# SALUD Y COGNICIÓN EN PERSONAS MAYORES